

Konzept - Besuch des Schulmuseums 3. bzw. 4. Jahrgangsstufe

Museumskonzept - Zurück in die Vergangenheit

Bezug zum Lehrplan Grundschule HSU

- Zeitbewusstsein und Orientierung in der Zeit
- Dauer und Wandel
- Museum und Archive
- Darstellung von Geschichte
- Medien
- Zahlenstrahl

Ablauf	Medien
1. Begrüßung, Vorstellung des Schulmuseums allgemein	
2. Eine Reise in die Vergangenheit auf dem Schaukelpferd. In welchem Jahr bist du angekommen?	Zettel (14 verschiedene) ziehen mit einer Jahreszahl aus dem Zahlenstrahl
3. Was bedeutet diese Zahl? Vor wie vielen Jahren war das? Ist aus der Familie jemand so alt?	Zahl am Zahlenstrahl suchen
4. Zu deiner Zahl passt ein kleiner Text. Lies den Text und beantworte die Frage dazu.	Arbeitsblatt in Partnerarbeit bearbeiten. (Partnerarbeit, Kinder mit gleichen Zetteln)
5. So sahen die Schulkinder früher und heute aus. Was veränderte sich im Laufe der Jahre? Wann sind deine Eltern zur Schule gekommen? Wann deine Großeltern?	Fotos der Schulanfänger (alle)
6. Geschichte der Schultüte Betrachten der Schultüten An die eigene Schultüte erinnern. Wie sah deine Schultüte aus? Warum gibt es überhaupt Schultüten? Geschichte erzählen	Schultüten (alle) Plakat vorbereiten: Schultüte bekleben und unterschreiben zum Mitnehmen
7. Schule früher Wie sieht es in dem Klassenzimmer aus? Was ist anders bei euch, was ist gleich?	Aufteilung der Klasse in 2 Gruppen Gruppe 1 und 2 im Wechsel der Themen 7,8 und 9 Gruppe 1: Ins Klassenzimmer gehen und den Klassenraum erkunden
8. Vortrag über Disziplin Schreibgeräte Schulgeld Kleidung	
9. Ausprobieren der verschiedenen Schreibgeräte Verschiedene Schriften	Gruppe 2: ins Schreibzimmer gehen Schiefertafel und Griffel, Schreibmaschine, Tinte und Feder, verschiedene Schriftarten Arbeitsblatt Sütterlin, Lateinische Ausgangsschrift Druckschrift
10. Rückreise in die Gegenwart auf der Drehstuhlrakete	